



บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง “ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ MACRO model ร่วมกับกระบวนการกลุ่ม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

ผู้วิจัย นางสาววันดี เปี้ยวพลอด

ปีการศึกษา 2566

การศึกษาครั้งนี้เป็นแบบ เชิงทดลอง

มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อนำการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ MACRO model ร่วมกับกระบวนการกลุ่ม มาใช้ในการพัฒนาทักษะการแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ MACRO model ร่วมกับกระบวนการกลุ่มให้ถึงเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ร้อยละ 70 **กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 39 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ วิดีทัศน์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าสถิติพื้นฐาน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (M) คะแนนต่ำสุด สูงสุด และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และใช้สถิติทดสอบที่ตอบสมมติฐานได้ คือ หาค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแบบ t – test for dependent เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้และหาค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเมื่อเทียบกับเกณฑ์ ($One Sample t - test$) เพื่อหาค่าความต่างของผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ MACRO model ร่วมกับกระบวนการกลุ่มเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือร้อยละ 70

ผลการศึกษาพบว่า ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ MACRO model ร่วมกับกระบวนการกลุ่ม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 **1)** นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ผลจากการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ MACRO model ร่วมกับกระบวนการกลุ่ม มีผลสัมฤทธิ์การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 31.58, df = 38, p\text{-value} = .000$) **2)** นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ MACRO model ร่วมกับกระบวนการกลุ่ม มีผลสัมฤทธิ์การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือร้อยละ 70 ($t = 3.708, p\text{-value} = .001$)