



บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับบอร์ดเกม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง ธรณีสัณฐานและโครงสร้างทางธรณีที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี รายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ (ว๓๐๑๐๔) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผู้วิจัย นางสาวชนิษฐา กรกำแหง

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การศึกษาครั้งนี้เป็นแบบ วิจัยเชิงทดลอง

มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง ธรณีสัณฐานและโครงสร้างทางธรณีที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง ธรณีสัณฐานและโครงสร้างทางธรณีที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จังหวัดกระบี่ จำนวน ๔๒ คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ๑) เครื่องมือการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนการสอนและเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล ๑.๑) แบบประเมินดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ธรณีสัณฐานและโครงสร้างทางธรณีที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ๑.๒) แบบประเมินดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง ธรณีสัณฐานและโครงสร้างทางธรณีที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ๒) **เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง** ประกอบด้วย ๒.๑) แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ รหัสวิชา ว๓๐๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง ธรณีสัณฐานและโครงสร้างทางธรณีที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี จำนวน ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ ๓) **เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ**

รวบรวมข้อมูล ได้แก่ ๓.๑) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน รายวิชา วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ รหัสวิชา ว๓๐๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง ธรณีสัณฐานและโครงสร้างทางธรณีที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี จำนวน ๒๐ ข้อ ๓.๒) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง ธรณีสัณฐานและโครงสร้างทางธรณีที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี รายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และการทดสอบค่าแบบไม่อิสระ (Dependent t-test)

ผลการศึกษาพบว่า ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หลังเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง ธรณีสัณฐานและโครงสร้างทางธรณีที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม) จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง ธรณีสัณฐานและโครงสร้างทางธรณีที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี ในรายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ รหัสวิชา ว๓๐๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกด้านอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์