

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ร่วมกับสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book App) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นางสาวจิรพร ชลธิ์

ปีการศึกษา 2566

การศึกษาครั้งนี้เป็นแบบ เชิงทดลอง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book App) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 (2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ร่วมกับสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book App) (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ร่วมกับสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book App)

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ จำนวน 5 ห้อง นักเรียนทั้งหมด 170 คน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ที่กำลังเรียนวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ (1) สื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book App) เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ร่วมกับสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book App) (3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ร่วมกับสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book App) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย () ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test Independent)

ผลการศึกษาพบว่า (1) สื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book App) เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.58/82.92 ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 (2) ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ร่วมกับสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book App) มีคะแนนก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.73 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 36.33 คะแนน จะเห็นว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ร่วมกับสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book App) มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมากขึ้นไป ($M = 4.82$, $S.D. = 0.36$)